**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА**

**Модель наставничества: «Учитель – ученик»**

Ролевая модель: *«Учитель – неуспевающий ученик» по учебному предмету – математика*

Ф. И. О., наставника: *Ливанда Е.В*

Ф. И. О. класс/группа наставляемых: *Закраилова С.- 4 класс, Магомедов К.- 4 класс*

Срок осуществления плана: *с «15» сентября 2022 года по «25» декабря 2022 года.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| | **№ п/п** | **Проект, задание** | **Срок** | **Планируемый результат** | **Фактический результат** | | --- | --- | --- | --- | --- | | **1. Анализ трудностей и способы их преодоления** | | | | | | *1.1* | Практические занятия: планирование и организация работы по предмету. | *До 20.09.2022* | повышение успеваемости и улучшение психоэмоционального фона внутри класса. |  | | *1.2* | Выявление и устранение пробелов в знаниях по математике при изучении нового материала | *До 20.09.2022* | рост интереса к обучению, осознание его практической значимости, связи с реальной жизнью. |  | | **Раздел 2. Направления развития ученика** | | | | | | *2.1* | Решение задач, требующие особых приемов решения . | *До 25.09.2022* | количественный и качественный рост успешно реализованных задач |  | | *2.2* | Записаться в кружок с учетом выбранного направления развития | *До 25.09.2022* | Стали участниками кружка |  | | *2.3* | Контроль за выполнением домашних заданий по математике. | *До 25.10.2022* | Сформировать понимание на основе изучения опыта наставника, как успешно подготовить домашнее задание. |  | | *2.4* | Логические задачи, требующие цепочки рассуждений. | *До 25.10.2022* | Освоить навыки решения логических задач |  | | *2.5* | Участие в школьных мероприятиях по математике. | *До 20.11.2022* | Вовлечение обучающихся в жизнь школы |  | | *2.6* | Подготовка и проведение контрольных работ по математике за 1 полугодие 2022-2023 учебный год | *До 15.12.2022* | Освоить навыки планирования учебной деятельности, |  |  |  |  | | --- | --- | | Подпись наставника *Ливанда Е.В.*  *«15» сентября 2022 года* | Подпись наставляемых  *Закраилова С*  *Магомедов К*  *«15» января 2022 года* | |